



工学教育協会 第73回年次大会(2025年度) 工学教育研究講演会ならびに国際セッション講演募集要項

今大会は,会場での口頭発表とポスター発表形式を基本として開催します.加えて,大会Webサイトを利用した録 画発表も受け付けます。なお、ポスターの申込が少ない場合は、口頭発表で編成します。リアルタイム配信等は行 いません.

1. 大会メインテーマ

「総合知を育む工学教育」

趣旨:工学は地球社会に役立つ技術開発を目的とする. 最先端の科学技術を追求するだけでなく. 人の心 や環境, 安全性, 社会性, 経済性, 持続可能性を 重視し、科学技術を人や社会に役立てて、目の前 の課題に対処することが工学の目的である. その ためには,専門分野に関連する自然科学に加えて, 人文科学や社会科学にも関心を持ち、それらの知 識を用いて自ら課題を見出し解決する力を育む教 育が欠かせない. 専門知を広げ総合知を育み活用 するために、工学系大学・高専のリベラルアーツ 教育から専門教育、リカレント教育にわたる工学 教育の新たな展開について議論したい.

主催:日本工学教育協会, 関西工学教育協会

日時: 2025年8月27日(水)~29日(金)

会場:京都大学桂キャンパス

〒615-8530 京都市西京区京都大学桂

Tel. 075-383-2000

2. 講演募集テーマ

- 2.1 一般セッション講演: 工学教育・技術者教育のさ らなる多様化や、これまでの年次大会で得られた参加 者アンケートの結果等を踏まえ、以下の分類で募集し ます. 申込時に登壇方式を選択してください.
 - (01) 大学・高専・企業等における教育
 - (01-1) 講義・演習形式によるリベラルアーツ教育方法 とその教材開発

基礎科目、初年次教育のための講義・演習、教材 の開発. 一般教養教育. 技術者倫理. 等

(01-2) 実験・実技を通じたエンジニアリング・デザイ ン教育の実践方法とその教材開発

実験・実技・教材の開発、ものづくり教育、リメデ ィアル教育、エンジニアリング・デザイン教育、等

- (01-3) 理工系人材育成に関する高専教育の実践と展開 高専教育, 体験入学, 高専・技科大連携, デジタ ルものづくり、社会実装、等
- (02) 教育力・教育手法・教育システム
- (02-1) 工学教育・システムの個性化・活性化 e-ラーニング、プロジェクトマネジメントとPBL. 教育評価・自己点検・評価システム、グッドプラク ティス. 等
- (02-2) グローバルスタンダードに対応した教育システム

機関認証評価(JABEE),等

(02-3) AI・データサイエンスおよびSociety 5.0に対 応した教育システム

AI教育(AIに関わる技術者倫理, 生成 AI活用も 含む), データサイエンス教育, 等

- (03) ICT を活用した教育システム オンライン、オンデマンド、ハイブリッド、メタ バース, ロボット, 等
- (04) 企業・地域連携教育
- (04-1) 高大院連携, 社会·地域貢献, 社会人教育, 企 業における技術者教育

高大接続, 学部-大学院一貫教育, 企業連携, 地 域連携. 等

- (04-2) インターンシップ教育. 企業×大学 インターンシップ. コーオプ教育(Cooperative Education),企業と大学による共創教育,新入社員
- (04-3) アントレプレナシップ教育 起業家教育、マネジメント教育、等
- (05) 学生セッション (学生による登壇に限る) 学生の教育活動事例, 学修活動事例, 等
- (06) 多様化時代の教育手法とそのシステム 多様な学生への学修支援、個別最適化、女性エン ジニア育成, ダイバーシティ, 等
- 2.2 国際セッション講演:テーマ「工学教育におけ る国際連携」. 申込時に登壇方式を選択してください. 英文投稿・発表となります.
- 3. オーガナイズドセッションの公募

オーガナイズドセッション (OS) のテーマを公募し ます. OSを提案する方は、2月14日金までにテーマ 名,テーマ内容,予定発表論文数(6件以上を目途) を担当までご連絡ください. OSは口頭発表のみとなり ます. 論文提出・審査は一般セッション講演と同様で

また, OSでは, ワークショップ (討論) の時間も設 定できます。開催するOSテーマは、3月末に発表さ れ,一般からの申し込みも受け付けます.

4. 登壇者の資格

(1) 日本工学教育協会, または各地区工学教育協会の 個人正会員, 団体正会員(学校・企業等), 海外友好 団体および賛助会員に所属するもの.

(2) 協賛学協会の個人会員.

なお、学生の登壇の場合は、共著者に指導教員を加えてください。また、発表には、上記(1)、(2)の資格を有する指導教員が同席することを原則とします。学生の録画登壇は事前に指導教員のチェックを受けてください。

5. 発表の申し込み

5.1 一般セッション講演

論文とアブストラクトの同時申込とします。申し込む際には、大会Webサイトの応募要領を参照してください。

- (1) 受付期間:2025年4月1日火~5月12日(月), 大会 Webサイトにて.
- (2) 申込者には、6月初旬に採否を通知します. 録画 登壇用の動画提出は採択後になります. 動画の審査 は行いません.
- (3) 登壇数制限:口頭発表は、講演テーマに関わらず、登壇者1名につき3件以内とします.

5.2 国際セッション講演

- (1) 大会Webサイトに掲載されるCall for Papersを参 照してお申し込みください.
- (2) 受付期間: 2025年4月1日(火)~5月12日(月), 大会 Webサイトにて.
- (3) 申込者には、6月初旬に採否を通知します. 録画 登壇用の動画提出は採択後になります. 動画の審査 は行いません.

6. 原稿作成および投稿要領

6.1 一般セッション講演論文

- (1) 原稿枚数は2ページとします. 大会Webサイトに 掲載の執筆要領に従い作成し, 大会Webサイトから 電子投稿してください. 書式, 内容等に問題がある 場合は, 不採択となることがあります.
- (2) 著者の人数は6名以内とします.

6.2 国際セッション講演論文

原稿は、大会Webサイトに掲載のAuthor's Guideを参照して作成し、大会Webサイトから投稿してください。原稿は2もしくは4ページとします。国際セッション論文集を冊子として発刊します。

7. 発表要領

発表時間は、1題目につき講演10分、討議5分(国際セッションも同様). 登壇方式の詳細は今後公開される大会Webサイトの実施要領、マニュアルを参照ください.

8. 費用. 表彰. 公開. その他

(1) 費用:登壇者・参加者は大会参加登録ならびに参加費(資料代を含む)が必要です.登壇者には参加費の他に、別に定める登壇料をお支払いいただきます.支払いは採否通知後で構いません.参加登録者を対象に8月18日(月)から大会Webサイトで論文を公開します.

事前払込参加登録は2025年4月1日(火)~7月29日(火)までとし、申込者には8月18日(用)を目途にプログラム冊子他資料を送ります。7月30日(水)以降の参加登録の場合は、資料は大会会場での受け取りもしくは大会後の発送となります。

- (2) 表彰:優れた発表には、JSEE研究講演会発表賞を 授与します。また、国際セッションでの優れた発表 には、International Session Awardを授与します。
- (3) 公開:発表論文は、大会Webサイトで一定期間公開後、J-STAGEに登載・公開されます.
- (4) 講演発表後,「工学教育」誌に掲載を希望される方は,「工学教育」投稿規定・執筆要領に準じて改めて ご投稿ください.編集・出版委員会の査読を経て掲載します.

9. キャンセルポリシー

開催にあたって、不測の事態が生じた場合は中止、 延期等の方策を講じる場合があります。なお、申込者 の都合による欠席の場合、論文閲覧・資料送付に替え させていただき、参加費等の払い戻しは致しかねます ので、ご承知おきください。

10. 担当:日本工学教育協会事務局 川上

E-mail: 2025_jsee_conference@jsee.or.jp URL: https://www.jsee.or.jp/event/conference/

2025年度協賛学協会(依頼予定,五十音順)

IEEE JAPAN COUNCIL, 化学工学会,教育システム情報学会,空気調和・衛生工学会,計測自動制御学会,資源・素材学会,システム制御情報学会,地盤工学会,情報処理学会,照明学会,初年次教育学会,精密工学会,繊維学会,ターボ機械協会,電気学会,電子情報通信学会,土木学会,日本液体微粒化学会,日本応用数理学会,日本音響学会,日本感性工学会,日本技術史教育学会,日本教育工学会,日本金属学会,日本経営工学会,日本原子力学会,日本建築学会,日本工学アカデミー,日本工学会,日本数学会,日本数式処理学会,日本図学会,日本生体医工学会,日本設計工学会,日本塑性加工学会,日本デザイン学会,日本設計工学会,日本塑性加工学会,日本デザイン学会,日本設計工学会,日本中ブイン学会,日本共綱協会,日本トライボロジー学会,日本人間工学会,日本防錆技術協会,日本ロボット学会,PMI日本支部,表面技術協会,プロジェクトマネジメント学会